**VALUTAZIONE E IRC nella scuola Primaria**

a cura Miari, Beatrice, Perrotti dell’I.C. di Novellara

Le novità introdotte dal **decreto legislativo n. 62/2017**, in merito alla valutazione nel primo ciclo di istruzione, determinano necessariamente delle modifiche nelle modalità di verbalizzazione dei docenti di classe per la scuola primaria.

**Giudizio di IRC e di Attività alternativa**

I docenti di religione cattolica o quelli di attività alternativa esprimono la valutazione delle attività svolte, per i soli alunni che si avvolgono della propria disciplina, tramite un giudizio sintetico sull’interesse manifestato ed i livelli di apprendimento conseguiti.

**DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DI RELIGIONE CATTOLICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NON SUFFICIENTE** | **SUFFICIENTE** | **BUONO** | **DISTINTO** | **OTTIMO** |
| L’alunno possiede le conoscenze ed i concetti degli argomenti trattati in modo incompleto. Applica con incertezza i processi anche in situazioni note.  Si esprime utilizzando un linguaggio non sempre appropriato. | L’alunno possiede conoscenze basilari degli argomenti trattati ed i concetti essenziali.  Applica i processi in modo approssima-tivo, solo in situazioni note.  Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto. | L’alunno possiede conoscenze generali e corrette degli argomenti trattati ed i concetti fondamentali.  Applica in modo complessivamente corretto i processi utilizzandoli in situazioni note.  Si esprime utilizzando un linguaggio complessivamente appropriato . | L’alunno possiede con sicurezza conoscenze e concetti degli argomenti trattati.  Applica in modo corretto i processi.  Si esprime con un linguaggio vario ed appropriato. | L’alunno possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati ed utilizza in modo creativo e personale i concetti acquisiti anche in contesti nuovi.  Applica con precisione i concetti.  Si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggi. |