UNITA' DI COMPETENZA

Ricerca di Dio, Ricerca di senso

Classe terza

COMPETENZA DA PROMUOVERE				Essere in grado di **utilizzare** strumenti per un'analisi critica del fenomeno religioso			
Obiettivi di apprendimento	Contenuti	Attività	Metodo	Strumenti	Tempi	Valutazione degli obiettivi di apprendimento	Valutazione delle competenze
Conoscere Gesù e la Chiesa nella cultura attuale e nell'arte contemporanea	Dio nella rivelazione ebraica, cristiana e islamica.	**Confronto** di gruppo **Ricerca** personale **Approfondimento** in chiave interculturale e interreligiosa **Lettura e analisi** di pagine bibliche. **Laboratorio**: inventare strategie per migliorare la relazione comunicativa in classe. **Confronto** tra valori religiosi e civili. **Realizzare** un PowerPoint sul Progetto di vita.	**Conversazion**i a partire da reali interessi **Correlazione** tra il dato religioso e il dato esistenziale degli studenti **Lezione frontale** con lettura e comprensione del testo **Compilazione** di questionari, **lavoro** a coppie e a piccolo gruppo	**Libro** di testo in adozione Bibbia **Documenti** del Magistero **Quaderno** personale del ragazzo/a **Cartine** topografiche **Cartelloni DVD** didattici **LIM**	I Quadrimestre	Qualità dell'**impegno** e dell'**approfondimento** delle tematiche che emergono attraverso la **partecipazione** alle lezioni con interventi pertinenti. **Progressi** fatti nell'**acquisizione** di conoscenze e abilità mediante **verifiche** in itinere effettuate in forma dialogica e attraverso questionari. **Lavoro personale** e di **gruppo** nelle diverse attività cooperative	Compito autentico e di realtà: **Comunicare** e **decodificare** valori attraverso linguaggi contemporanei, costruendo una propria scala di valori. **Progettare** e **risolvere** un cruciverba sulle diverse definizioni dell'uomo. **Progettare** e **realizzare** una

		Visione e riflessione di film **Analisi** di un'opera d'arte	**Costruzione** di mappe concettuali			proposte in ogni lezione. **Rielaborazione** di spunti di riflessione. **Esercitazione** sui documenti della Bibbia	Carta dei diritti umani. **Compilazione** di una mappa di fine sezione. **Valutare e descrivere** scelte di vita e motivazioni dal punto di vista etico. Prove di **autovalutazione**

RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE	Arte, Storia, Italiano
RACCORDI CON ALTRE COMPETENZE PREVISTE AL TERMINE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	**Riflettere** sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali. **Comprendere** il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale.
RACCORDI CON LE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA PREVISTE AL TERMINE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	**Orientare** le proprie scelte in modo consapevole e **agire** in modo autonomo e responsabile **Interagire** in gruppo, **comprendendo** i diversi punti di vista, **valorizzando** le proprie e le altrui capacità, **gestendo** la conflittualità, **contribuendo** all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel **riconoscimento** dei diritti fondamentali degli altri.